

31) Uma pessoa caminha, ininterruptamente, a partir de um marco inicial, com velocidade constante, em uma pista circular. Ela chega à marca dos 1500 m quando são exatamente 5 horas. Se às 5 horas e 25 minutos ela atinge a marca dos 4000 , é INCORRETO afirmar que

- a) a velocidade média da pessoa é 100 m/min
- b) para caminhar 2500 m essa pessoa gastou 25 minutos.
- c) a pessoa começou a caminhar às 4 horas e 15 minutos.
- d) se a pessoa deu 4 voltas completas em 1 hora e 20 minutos, então a pista tem 2 km de comprimento.

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 31 : ALTERNATIVA C

A velocidade é definida por

$$v = \Delta s / \Delta t = (4000 - 1500) \text{m} / 5\text{h}25\text{-}5\text{h} = 2500 \text{ m} / 25\text{min}$$

Portanto a velocidade é de 100 m/min, se às 5h ela já tinha caminhado 1500 m, então ela começou a caminhar 15 min antes das 5h, ou seja, 4h e 45 min.

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

32) Apliquei meu capital da seguinte maneira: 30% em caderneta de poupança, 40% em letras de câmbio e o restante em ações. Na 1ª aplicação, lucrei 20%; na 2ª, lucrei 30% e na 3ª perdi 25%. Se o resultado final corresponde a um lucro de x% sobre o capital aplicado, então x é igual a:

- a) 7,5
- b) 15
- c) 10,5
- d) 17

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 32 : ALTERNATIVA C

Seja C o capital aplicado, então:

$$30\%.C.1,2 + 40\%.C.1,3 + 30\%.C.0,75 = 0,895.C$$

Ou seja, $x = 1 - 0,895 = 0,105 = 10,5\%$.

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

33) Seja z um número complexo não nulo e i a unidade imaginária ($i^2 = -1$), $z \neq i$. O conjunto de todos os valores de z, para os quais

$\frac{z+i}{1+iz}$ é um número real, representa um(a)

- a) elipse
- b) hipérbole
- c) circunferência
- d) círculo

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 33 : ALTERNATIVA C

Seja $z = x + y.i$ um número complexo com x e y reais, y não nulo, então:

$$\frac{z+i}{1+iz} = \frac{(x+i)(y+1)}{((1-y)+ix)((1-y)-ix)} = \frac{2x+i(1-x^2-y^2)}{(1-y)^2+x^2}$$

Para que este número seja real, basta que

$1-x^2-y^2=0$, ou seja $x^2+y^2=1$ o que representa uma circunferência de raio 1 e centro (0,0).

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

34) Sabe-se que o isótopo do carbono, C^{14} , tem uma meia vida de 5760 anos, isto é, o número N de átomos de C^{14} na substância é

reduzido a $\frac{N}{2}$ após um espaço de tempo de 5760 anos. Essa

substância radioativa se degrada segundo a seqüência $N = N_0.2^{-t}$, t {0,1,2,...} em que N_0 representa o número de átomos de C^{14} na substância no instante $t = 0$ e t é o tempo medido em unidades de 5760 anos. Com base nas informações acima, pode-se dizer que:

- a) o número de átomos quando $t = 1$ era 5760
- b) o número de átomos será igual a um terço de N_0 quando decorridos 1920 anos.
- c) após 11520 anos haverá a quarta parte do número inicial de átomos
- d) quando $t = 5760$ haverá metade do número inicial.

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 34 : ALTERNATIVA C

$$N = N_0.2^{-t}$$

$$N \xrightarrow{5760} \frac{N}{2} \xrightarrow{5760} \frac{N}{4}$$

2 meias vidas \rightarrow 11520 anos

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

35) Classifique em (V) verdadeiro ou (F) falso cada item a seguir.

() O número α de raízes complexas de $B(x) = 0$ sendo $B(x) = x^{2n+1} + a.x^{2n} + b$ onde a e b são números reais e n é número natural, é $\alpha = 2n + 1$.

() Se $A(x) = x^n + 4x + 2$, onde $n \in \mathbb{N} / n > 1$, então $A(x) = 0$ não admite raízes racionais.

() Se o polinômio D (x) de grau 3 admite as raízes α, β e γ , então, o polinômio $Q(x) = [D(x)]^2$ admitirá o mesmo conjunto solução.

() Se $P(x) = x^{2n+1} + 4.x^n + k$, onde $n \in \mathbb{N}$ e $k \in \mathbb{R}$, então, $P(x) = 0$ terá pelo menos uma raiz real.

Tem-se a seqüência correta

- a) V-V-V-V
- b) F-V-V-F
- c) V-V-F-V
- d) V-F-F-V

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 35 : ALTERNATIVA A

Analisando os itens, usando os teoremas cabíveis de polinômios, afirmamos que todos os itens são verdadeiros.

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

36) Assinale a alternativa correta.

a) Pode-se codificar quinhentos pacientes, por uma palavra de duas letras quando as letras são escolhidas de um alfabeto de 25 letras.

b) Nas calculadoras, os algarismos são frequentemente representados, iluminando-se algumas das setas barras reunidas na forma padrão 8 . O número de diferentes símbolos que podem ser expressos pelas sete barras é igual a 7! (fatorial de 7)

c) O número de anagramas da palavra ASTRONAUTA é igual a 10!(fatorial de 10)

d) Entre 10 machos e 7 fêmeas de gatos experimentais, foi escolhida uma amostra de dois machos e duas fêmeas. O número de maneiras que isto pode ser feito é igual a 945

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 36 : ALTERNATIVA D

Na alternativa D, temos: $C_{10,2} \cdot C_{7,2} = \frac{10.9}{2} \cdot \frac{7.6}{2} = 945$

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

37) O termo em x^8 no desenvolvimento de $(x-2)^4 \cdot (x+1)^5$ é

- a) $-32.x^8$
- b) $-3.x^8$
- c) $72.x^8$
- d) $80.x^8$

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 37 : ALTERNATIVA B

Seja:

$$T_{k+1} = \binom{4}{k} x^{4-k} \cdot (-2)^k \text{ o termo geral de } (x-2)^4 \text{ e}$$

$$T_{j+1} = \frac{45}{100} \text{ o termo geral de } (x+1)^5$$

O termo geral de $(x-2)^4 \cdot (x+1)^5$ será $T = \binom{4}{k} \binom{5}{j} x^{9-k-j} (-2)^k (1)^j$

No termo em x^8 temos $9-k-j=8 \Rightarrow k+j=1$ (I) obtemos:

$$K=0 \text{ e } j=1 \Rightarrow T = \binom{4}{0} \cdot \binom{5}{1} (-2)^0 \cdot (1)^1 x^8 = 5x^8$$

$$K=1 \text{ e } j=0 \Rightarrow T = \binom{4}{1} \cdot \binom{5}{0} (-2)^1 \cdot (1)^0 x^8 = -8x^8$$

Logo, o termo procurado é $5x^8 - 8x^8 = -3x^8$.

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

38) Numa pesquisa realizada com um grupo de 55 mulheres e 45 homens quanto à preferência de uma (única) modalidade esportiva, obtiveram-se os resultados registrados na seguinte tabela:

	mulheres	homens
Natação	30	30
Vôlei	15	10
basquete	10	05

Escolhidos ao acaso, uma pessoa X do grupo todo pesquisado; um homem H do grupo de homens pesquisados e uma mulher M do grupo de mulheres pesquisadas, é FALSO afirmar que a probabilidade de

a) a pessoa X ser homem ou preferir vôlei é 10%

b) a pessoa X ser homem e preferir vôlei é $\frac{4}{5}$

c) o homem H preferir natação é igual à probabilidade de a mulher M também preferir natação.

d) a pessoa X preferir natação é 0,6.

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 38 : ALTERNATIVAS B e C

$$P(\text{homem}) = \frac{45}{100}; P(\text{vôlei}) = \frac{25}{100}$$

$$P(\text{homem e vôlei}) = \frac{10}{100}$$

$$P(\text{homem ou vôlei}) = P(\text{homem}) + P(\text{vôlei}) - P(\text{homem e vôlei}) = \frac{45}{100} + \frac{25}{100} - \frac{10}{100} = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$$

Se H é escolhido dentre os homens pesquisados então a probabilidade de que prefira natação é $\frac{30}{45}$

Se M é escolhida dentre as mulheres pesquisadas então a probabilidade de que prefira natação é $\frac{30}{55}$

ESTA QUESTÃO DEVERÁ SER ANULADA.

39) Assinale a alternativa INCORRETA

a) Se $C = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 9 & -6 \end{bmatrix}$, então C^2 é matriz nula.

b) Se $A = \frac{1}{3} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$, então $A^2 = A$

c) Dada uma matriz quadrada T não-nula, a operação $T - T^t$, em que T^t é a matriz transposta de T, tem como resultado uma matriz anti-simétrica.

d) A matriz $M = (m_{ij})_{3 \times 3}$ tal que $m_{ij} = [i \cdot (j + 1)]$, sendo $i \in \{1, 2, 3\}$ e $j \in \{1, 2, 3\}$, é uma matriz simétrica.

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 39 : ALTERNATIVA D

Se $m_{ij} = [i \cdot (j + 1)]$ então $m_{ij} = [j \cdot (i + 1)]$

Para que $m_{ij} = m_{ji}$ devemos ter:

Logo, $m_{ij} = m_{ji}$ só para os termos da diagonal principal.

40) Dados $\begin{vmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 9$, $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{vmatrix} = 5$ e $\det A = -4$, o valor

de x em $A = \begin{vmatrix} 0 & 1 & x & 0 \\ 2 & 1 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 2 \end{vmatrix}$ é

- a) -13/5 b) -1 c) 2 d) 1

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 40 : ALTERNATIVA D

Calculando detA pelo teorema de Laplace a parte da primeira linha:

$$\begin{vmatrix} 0 & 1 & x & 0 \\ 2 & 1 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-1)^{1+2} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} + x \cdot (-1)^{1+3} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{vmatrix} = -4$$

$e -9 + x \cdot 5 = -4 \Rightarrow x = 1$

41) Seja o sistema de equações $S = \begin{cases} x + 3y - 4z = 0 \\ 3x + y = a \\ 4x + bz = 0 \end{cases}$ em que a e b

são números reais. É correto afirmar que

- a) se $a = 0$, existe b tal que S é impossível.
b) se $b = 1$ e $a = 1$, o sistema tem mais de uma solução.

c) se b é tal que $\begin{vmatrix} 1 & 3 & -4 \\ 3 & 1 & 0 \\ 4 & 0 & b \end{vmatrix} \neq 0$, o sistema terá uma única

solução, qualquer que seja o valor de a.

d) se $a = 0$, o sistema possui somente a solução trivial.

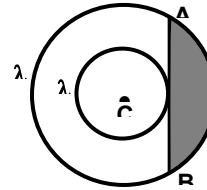
RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 41 : ALTERNATIVA C

Se $D = \begin{vmatrix} 1 & 3 & -4 \\ 3 & 1 & 0 \\ 4 & 0 & b \end{vmatrix}$ é o determinante da matriz dos coeficientes do

sistema, então se $D \neq 0$, pelo teorema de Cramer, o sistema terá solução única.

42) No plano cartesiano, a figura abaixo representa duas circunferências concêntricas λ_1 e λ_2 , cujo centro é o ponto C. Sabe-se que λ_1 é contorno de um círculo representado pela equação $(x -$

$1)^2 + (y + 2)^2 \leq 4$ e que \overline{AB} , que mede 8 cm, é corda da circunferência maior λ_2 . Considerando também que \overline{AB} é tangente a λ_1 , classifique em (V) verdadeira e (F) falsa, cada proposição a seguir.



- () λ_1 é tangente ao eixo das abscissas.
() A soma das coordenadas de A e B é um número maior que 5
() A região sombreada é representada por

$$\begin{cases} x \geq 3 \\ (x - 1)^2 + (y + 2)^2 \leq 20 \end{cases}$$

() A reta (t) $\begin{cases} x = 1 - t \\ y = \frac{t}{2} \end{cases}$ é perpendicular à reta que passa pelos

- pontos A e C
A seqüência correta é
a) V - F - V - V b) V - V - F - F
c) V - F - F - V d) F - V - V - F

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 42 : ALTERNATIVA A

A partir da figura, analisemos os itens propostos.

(V) O centro de λ_1 é $C = (1, -2)$ e $r_1 = 2$. Como $|y_c| = r_1$ então λ_1 é tangente ao eixo das abscissas.

(F) M tem a mesma ordenada de C e $CM = r_1 = 2$. Logo, $M = (3, -2)$. A e B tem a mesma abscissa de M e $AM = MB = 4$. Assim: $A = (3, 2)$ e $B = (3, -6)$. A soma das coordenadas de A e B é dada por $3 + 2 + 3 + (-6) = 2$.

(V) A região à direita do segmento AB é dada por $x \geq 3$

Na circunferência λ_2 obtemos r_2 pelo teorema de Pitágoras:

$$r_2^2 = AM^2 + CM^2 \Rightarrow r_2 = \sqrt{20}$$

A região interna de será dada então por: $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 \leq 20$

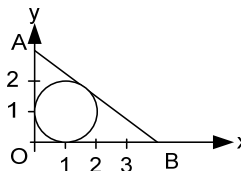
(V) Seja (r) a reta que passa pelos pontos A e B. Seu coeficiente angular é dado por $m_r = \frac{AM}{CM} = \frac{4}{2} = 2$

Na reta (t) temos $t = 1 - x$, logo $y = \frac{1-x}{2}$. Assim: $m_t = -\frac{1}{2}$

Como $m_r \cdot m_t = -1$, as retas (r) e (t) são perpendiculares.

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

43) Seja λ uma circunferência inscrita em um triângulo retângulo AOB cujos catetos estão sobre os eixos cartesianos e medem 3 cm e 4 cm, conforme a figura abaixo.



É INCORRETO afirmar que

- a) O ponto de λ mais próximo da origem tem a soma das coordenadas igual a $2 - \sqrt{2}$
b) a área da região sombreada é menor que 3 cm^2
c) O conjunto de pontos do plano cartesiano equidistantes de A e B é representado por $8x - 6y - 7 = 0$

d) a região sombreada é definida por $\begin{cases} y \geq 0 \\ x \geq 0 \\ 3x + 4y \leq 1 \\ (x - 1)^2 + (y - 1)^2 \geq 1 \end{cases}$

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 43 : ALTERNATIVA D

A região sombreada está limitada ao primeiro quadrante ($x \geq 0, y \geq 0$), abaixo da reta que passa por A e B ($3x + 4y \leq 3$) e exterior à circunferência λ $[(x - 1)^2 + (y - 1)^2 \geq 1]$

- 44)** Classifique em VERDADEIRO ou FALSO cada item a seguir.
 (2) A parábola cuja equação é $x^2 - 4y = 0$ tem diretriz representada pela reta $y + 1 = 0$ e foco coincidente com o baricentro do triângulo ABC, onde A é a origem do sistema cartesiano, B (2,3) e C (-2,0)
 (3) O conjunto de pontos representados pela equação $x^2 - y^2 + x + y = 0$ é uma hipérbole equilátera que NÃO tem centro na origem do sistema cartesiano.
 (8) Na elipse $16x^2 + 64y^2 = 1$ a medida do eixo vertical é 50% da medida do eixo horizontal.
 (16) Existem apenas 4 números inteiros entre os valores de k, para os quais o vértice da parábola $y^2 = 4x + 1$ é ponto exterior à circunferência $x^2 + y^2 - 2x + 4y + k = 0$

A soma dos itens VERDADEIROS é um número do intervalo

- a) [22,30[b) [10, 16[c) [16, 22[d) [2,10[

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 44 : ALTERNATIVA B

(2) Verdadeiro Uma parábola de vértice $V = (x_0, y_0)$, parâmetro p e eixo de simetria vertical tem a seguinte equação reduzida: $(x - x_0)^2 = 2p(y - y_0)$

Como, no caso, $y = \frac{x^2}{4}$, então $x_0 = y_0 = 0$, ou seja, $V = (0,0)$ e o parâmetro é $p = 2$.

Como o vértice é o ponto médio do segmento que une o foco F e a diretriz (d) da parábola, então:

$F = (0,1)$ e (d): $y = -1$
 Finalmente, o baricentro de um triângulo de vértices $A = (0,0)$, $B = (2,3)$ e $C = (-2,0)$ é dado por $G = \left(\frac{0+2-2}{3}, \frac{0+3+0}{3}\right) = (0,1)$

(3) Falso

$$x^2 - y^2 + x + y = 0 \Rightarrow (x^2 + x + \frac{1}{4}) - (y^2 - y + \frac{1}{4}) = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \Rightarrow$$

$$\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = 0 \Rightarrow \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = \left(y - \frac{1}{2}\right)^2$$

$x + \frac{1}{2} = y - \frac{1}{2}$ ou $x + \frac{1}{2} = -(y - \frac{1}{2})$, que são as equações de duas retas.

(8) Verdadeiro

$$\frac{x^2}{\frac{1}{16}} + \frac{y^2}{\frac{1}{64}} = 1 \Rightarrow a = \sqrt{\frac{1}{16}} = \frac{1}{4} \text{ e } b = \sqrt{\frac{1}{64}} = \frac{1}{8}. \text{ Como o eixo horizontal}$$

mede 2a e o horizontal 2b, a razão procurada vale $\frac{2b}{2a} = \frac{1/8}{1/4} = \frac{1}{2}$

(16) FALSA Verdadeiro

Essa parábola é simétrica em relação a eixo das abscissas. Para encontrar o seu vértice, façamos $y = 0$ em sua equação:

$$x_v = -\frac{1}{4} \Rightarrow V = \left(-\frac{1}{4}, 0\right).$$

Passando a equação da circunferência para a forma reduzida temos: $x^2 + y^2 - 2x + 4y + k = 0 \Rightarrow x^2 - 2x + 1 + y^2 + 4y + 4 = 1 + 4 - k$

$$(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 5 - k$$

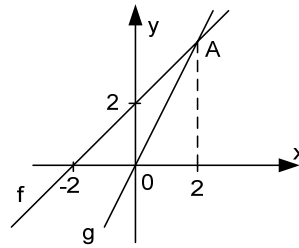
Logo, trata-se de uma circunferência de centro $C = (1, -2)$ e raio $r = \sqrt{5 - k}$. Para que o vértice da parábola seja exterior à circunferência devemos ter:

$$d_{v,c} > r \Rightarrow \sqrt{\frac{89}{16}} > \sqrt{5 - k} \Rightarrow \frac{89}{16} > 5 - k > 0$$

Os valores de K são $\{0, 1, 2, 3, 4\}$

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

45) No gráfico abaixo estão representadas as funções reais f e g sendo $A = f \cap g$



É FALSO afirmar sobre as mesmas funções que

a) $(f \circ g)(x) \geq 0 \Rightarrow g(x) \geq -2$

b) se $s(x) = \sqrt{\frac{-1}{[f(x)]^{100} \cdot [g(x)]^{101}}}$, então o domínio de s é dado por

$\mathbb{R}^* - \{-2\}$

c) o gráfico da função j definida por $j(x) = \frac{f^{-1}(x)}{g^{-1}(x)}$ possui pontos no 4º quadrante.

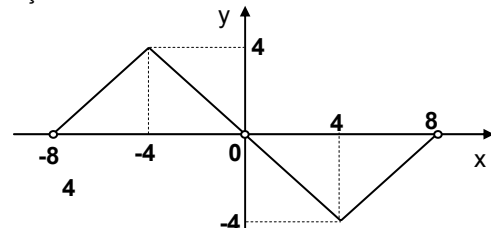
d) se $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{B}$ tal que $h(x) = f(x) \cdot g(x)$, então h será bijetora se $\mathbb{B} = [-2, +\infty[$

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 45 : ALTERNATIVA D

A partir dos gráficos dados, concluímos que $f(x) = x + 2$ e $g(x) = 2x$. Sendo assim: $h(x) = (f \cdot g)(x) = 2x(x+2) = 2(x^2 + 2x)$. O gráfico de $h(x)$ é uma parábola, e como seu domínio é o conjunto \mathbb{R} , h não é injetora.

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

46) No gráfico abaixo está representada a função real f: $A \rightarrow \mathbb{B}$. Classifique em (V) verdadeira e (F) falsa cada proporção a seguir sobre a função f



- () No conjunto A existem apenas 15 números inteiros.
- () Se $\mathbb{B} = [-4, 4]$, então f é sobrejetora, mas não é injetora.
- () A composta (fofofo...f)(4) ou f(-4)
- () f é função par.

Tem-se, então, a seqüência correta

- a) F - V - F - V b) V - F - V - F
- c) F - F - V - V d) V - V - F - F

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 46 : ALTERNATIVA B

- (V) No intervalo aberto $] -8, 8[$ há 15 números inteiros.
- (F) A função f não é sobrejetora, pois não há $x \in A$ tal que $f(x) = 0$
- (V) Como $f(4) = -4$ e $f(-4) = 4$, então (fofofo...)(4) = 4 ou -4
- (F) Uma função par tem gráfico simétrico em relação ao eixo das ordenadas.

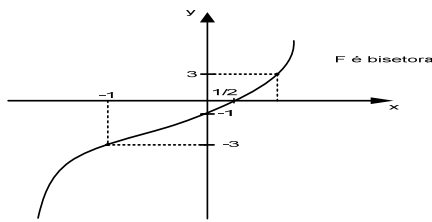
ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

47) A função f definida por $f(x) = \begin{cases} x^2 - 4x + 7, & x \geq 2 \\ 2x - 1, & \text{se } -1 < x < 2 \\ -x^2 - 2x - 4, & \text{se } x \leq -1 \end{cases}$

- a) não admite inversa porque não é injetora
- b) não admite inversa porque existem valores de x com várias imagens.
- c) admite inversa e uma das sentenças que define a mesma é $y = -1 - \sqrt{-x - 3}$ se $x \leq -3$
- d) admite inversa f^{-1} tal que $f^{-1}(-5) = -2$

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 47 : ALTERNATIVA C

$$f(x) = \begin{cases} (x-2)^2 + 3, & x \geq 2 \\ 2x - 1, & -1 < x < 2 \\ -(x+1)^2 - 3, & x \leq -1 \end{cases}$$



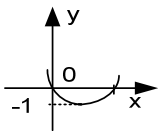
c) Para $x \leq -1$, temos que:
 admite inversa (f é bissetora), $f(x) = -(x+1)^2 - 3$, então a inversa é dada por:
 $x = -(y+1)^2 - 3 \therefore -x - 3 = (y+1)^2 \Rightarrow y = -\sqrt{-x-3} - 1$,
 pois $y + 1 \leq 0$ e $-x - 3 \geq 0$, para $x \geq -3$ e $y \leq -1$.

As alternativas A, B e D são falsas.

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

48) Analise as alternativas abaixo e marque a FALSA.

- a) Se a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é tal que $f(x) = ax + b$, $f(3) = 0$ e $f(\pi) > 0$, então f é crescente em todo seu domínio.
- b) Se o gráfico da função quadrática f definida por $f(x) = x^2 + kx + m$ é da figura abaixo, então $k - m = -2$

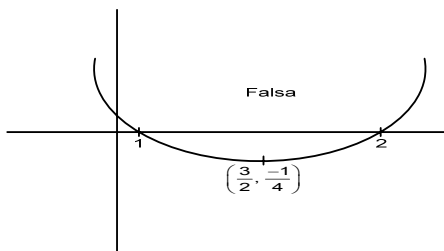


- c) Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é tal que $f(x) = x^2 - 3x + 2$ e A um subconjunto do domínio de f. Se f é crescente em A e $f(x) \geq 0$ em A, então $A = [1, 2]$
- d) Se na função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é tal que $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) $c = \frac{b^2}{4a}$, então, necessariamente, o gráfico da função f é tangente ao eixo das abscissas.

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 48 : ALTERNATIVA C

$$F(x) = x^2 - 3x + \frac{9}{4} + 2 - \frac{9}{4} \Rightarrow f(x) =$$

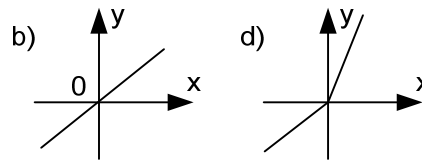
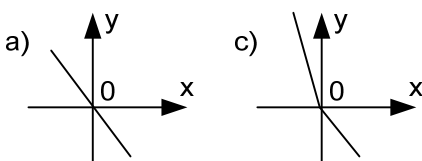
$$\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}; (x_u, y_u) = \left(\frac{3}{2}, -\frac{1}{4}\right)$$



Basta analisas o gráfico e ver que para $x \in A = [1, 2]$; $f(x) \leq 0$.

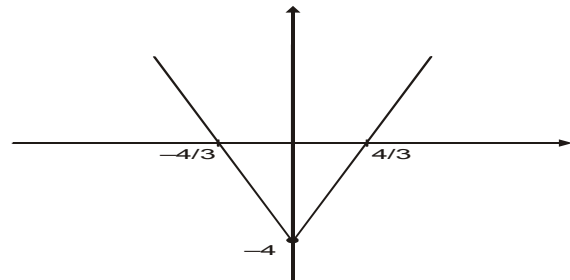
ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

49) As funções reais f e g são tais que $f(x) = |x| - 2$ e $g(x) = f(2x) + f(x)$. A melhor representação gráfica de g é



RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 49 : SEM ALTERNATIVA
 Sendo $f(x) = |x| - 2$ e $g(x) = f(2x) + f(x)$, então $g(x) = |2x| - 2 + |x| - 2 \Rightarrow g(x) = 3|x| - 4$
 Observa-se então que $g(0) = -4$ e, portanto, não há nenhum gráfico correto, pois em todos eles $g(0) = 0$.

$$g(x) = \begin{cases} 3x - 4, & x \geq 0 \\ -3x - 4, & x < 0 \end{cases}$$



ESTA QUESTÃO DEVERÁ SER ANULADA.

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

50) Sobre a função real definida por

$$f(x) = \begin{cases} 2x^2 + |x| - 3, & \text{se } x \leq -1 \text{ ou } x \geq 1 \\ \sqrt{(1-x)^2}, & \text{se } -1 < x < 1 \end{cases}, \text{ pode-se dizer}$$

- que
- a) tem valor máximo igual a 1
- b) $f(x) \geq 7 \Leftrightarrow x \geq 2$ ou $x \leq -2$
- c) $f(x) > 0, \forall x \in \mathbb{R}$
- d) se $-1 < x < 1$, então $0 < y \leq 1$

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 50 : ALTERNATIVA B

O intervalo $x \geq 2$ ou $x \leq -2$ é equivalente a $|x| \geq 2$. Nele, a função f é dada por $f(x) = 2x^2 + |x| - 3 = 2|x|^2 + |x| - 3 =$

$$2\left(|x|^2 + \frac{|x|}{2} + \frac{1}{16}\right) - \frac{1}{8} - 3 = 2\left[\left(|x|^2 + \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{25}{8}\right]$$

Como $|x| \geq 2$, então:

$$f(x) = 2\left[\left(|x|^2 + \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{25}{8}\right] \geq 2\left[\left(2^2 + \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{25}{8}\right] = 7$$

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

51) De acordo com Richter (1935), a energia E (medida em joules) liberada por um terremoto de magnitude M, obedece à equação $M = 0,67 \cdot \log E - 3,25$. Baseando-se nisso, é FALSO afirmar que (adotar $\log 2 = 0,3$)

- a) se a energia de $2,0 \cdot 10^{12}$ joules equivale à de uma bomba atômica como a lançada sobre Hiroshima, então, o valor da magnitude de um terremoto cuja energia liberada equivale a 2000 bombas atômicas como a lançada sobre Hiroshima, é um intervalo de $[7; 7,3]$
- b) o acréscimo de 0,67 unidades na magnitude de um terremoto na escala Richter corresponde a um terremoto cerca de 10 vezes mais intenso em termos de energia liberada
- c) o crescimento na magnitude de terremotos na escala Richter, acarreta um aumento exponencial da energia liberada.
- d) a energia de $2,0 \cdot 10^{12}$ joules (equivalente à de uma bomba atômica como a lançada sobre Hiroshima) corresponde à ocorrência de um terremoto de magnitude superior a 5 pontos na escala Richter

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 51 : ALTERNATIVA D

$$M(E) = 0,67 \cdot \log E - 3,25$$

Se $E = 2 \cdot 10^{12}$, então:

$M(2.10^{12}) = 0,67 \cdot \log(2.10^{12}) - 3,25 = 0,67 (12 + \log 2) - 3,25 = 4,991 < 5$ pontos.

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

52) Dada a função real f tal que $f(x) = \sqrt{-\log x} + \sqrt{\frac{e^x + 1}{x^2 - 4}}$, onde $e=2,71\dots$ é a base de logaritmos neperianos, é correto afirmar que o conjunto D , domínio de f é igual a

- a) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 1 \text{ e } x \neq 2\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R}^* \mid -2 < x < 2\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} \mid x < -2 \text{ ou } x > 2\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R}_+^* \mid x \leq 1\}$

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 52: ALTERNATIVA D

Sendo $f(x) = \sqrt{-\log x} + \sqrt{\frac{e^x + 1}{x^2 - 4}}$, o domínio é restringido pelo par

de inequações:

$$\begin{cases} -\log x \geq 0 \\ \frac{e^x + 1}{x^2 - 4} \geq 0 \end{cases}$$

Da primeira, temos $x > 0$ (Condição de existência do logaritmo) e $x \leq 1$. Logo: $0 < x \leq 1$ (I)

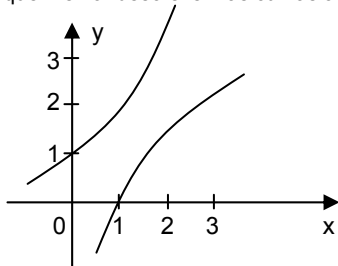
Da segunda, observamos que $e^x + 1$ é sempre positivo e, portanto, seu oposto é sempre negativo. Para que o quociente seja positivo o denominador deverá também ser negativo (e não-nulo). Logo: $x^2 - 4 < 0 \Rightarrow -2 < x < 2$ (II)

Da interseção de (I) e (II), obtemos:

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x \leq 1\} = \{x \in \mathbb{R}_+^* \mid x \leq 1\}$$

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

53) As funções que melhor descrevem as curvas abaixo são



- a) $y = -\log_a x$ e sua inversa, sendo $0 < a < 1$
- b) $y = \log_a(2x)$ e sua inversa, sendo $a > 1$
- c) $y = a^x$ e sua inversa, sendo $a > 0$
- d) $y = \log_a(x+1)$ e sua inversa, sendo $a > 1$

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 53: ALTERNATIVA A

Os gráficos representam duas funções inversas uma da outra, pois são simétricos em relação à bissetriz dos quadrantes ímpares. Supondo $f(x) = -\log_a x$ e $0 < a < 1$ teremos uma função crescente, com $f(1) = 0$ e gráfico semelhante ao da curva inferior da figura. Os itens b e d são falsos pois $f(1) \neq 0$. O item c é falso pois se $0 < a < 1$, a função exponencial $y = a^x$ é decrescente.

54) Classifique em (V) verdadeira ou (F) falsa cada afirmativa abaixo.

- I- O domínio da função real f definida por $f(x) = \arccos \frac{1}{x-1}$ é o conjunto $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 0 \text{ ou } x \geq 2\}$
- II- No intervalo $[0, 2\pi]$ o gráfico da função real $y = -2 \sin^3 x$ corta o eixo x um número ímpar de vezes
- III- A função real $f: A \rightarrow [0, 1]$ tal que $f(x) = \sin^2(2x)$ admite inversa, se $A = \left[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\right]$

Conclui-se que são verdadeiras

- a) apenas I e III
- b) I, II e III
- c) apenas II e III
- d) apenas I e II

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 54: ALTERNATIVA B

I) Verdadeiro

O domínio de f é definido por $-1 \leq \frac{1}{x-1} \leq 1$:

$$\begin{cases} -1 \leq \frac{1}{x-1} \Rightarrow \frac{1}{x-1} + 1 \geq 0 \Rightarrow \frac{x}{x-1} \geq 0 \Rightarrow x \leq 0 \text{ ou } x > 1 \\ \frac{1}{x-1} \leq 1 \Rightarrow \frac{1}{x-1} - 1 \leq 0 \Rightarrow \frac{2-x}{x-1} \leq 0 \Rightarrow x < 1 \text{ ou } x \geq 2 \end{cases}$$

Da interseção de (I) e (II), obtemos: $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 0 \text{ ou } x \geq 2\}$

II) Verdadeiro

As raízes de $y = -2\sin^3 x$, no intervalo $[0, 2\pi]$: $0, \pi$ e 2π

III) Verdadeiro

No domínio e contradomínio dados a função é sobrejetora e injetora. Portanto, admite inversa

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

55) Analise as proposições seguintes e classifique-as em (V) verdadeiras ou (F) falsas

() Se o ponteiro dos minutos de um relógio mede 10cm, então a distância que sua extremidade percorre em 30 minutos é de aproximadamente 31,4cm.

() O domínio da função real f definida por $f(x) = \sec x + \operatorname{cosec} x$ é

$$\text{o conjunto } D = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq k\frac{\pi}{2}, \text{ com } k \in \mathbb{Z} \right\}$$

() A equação $\cos x \cdot \operatorname{tg} x - \cos x = 0$ possui 4 raízes no intervalo $[0, 2\pi]$

() O período e a imagem da função trigonométrica f definida por $f(x) = 2 \cdot \cos^2 x - 2\sin^2 x$, são respectivamente iguais a 2π e $[2, 2\pi]$

a) F - F - V - V

c) F - V - F - V

b) V - V - F - F

d) V - V - V - F

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 55: ALTERNATIVA B

1) V $\Rightarrow \Delta\theta = \pi \text{ rad (meia volta em 30min.)}$

$$\Delta S = \Delta\theta \cdot R \Rightarrow \Delta S = 10\pi \Rightarrow \Delta S \approx 31,4 \text{ cm}$$

2) V \Rightarrow Domínio da função $\sec x = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

$$\text{Domínio da função } \operatorname{cosec} x = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

Portanto, domínio de $f(x) = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{k\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\}$

3) F $\Rightarrow \cos x \operatorname{tg} x - \cos x = 0$
 $\cos x (\operatorname{tg} x - 1) = 0$

$$\operatorname{tg} x = 1 \Rightarrow x = \frac{\pi}{4} \text{ ou } \frac{5\pi}{4}$$

$$\operatorname{cós} x = 0 \Rightarrow x = \frac{\pi}{2} \text{ ou } \frac{3\pi}{2} \rightarrow \text{não convém}$$

$$\text{pois } \operatorname{tg} x \text{ não está definida para } x = \frac{\pi}{2} \text{ e } \frac{3\pi}{2}$$

4) F $\Rightarrow f(x) = 2\cos^2 x - 2\sin^2 x = 2\cos 2x$

$$\text{Período de } f(x) = \pi.$$

Sequência: V-V-F-F

56) Considere $\{a, b, c, d\} \subset \mathbb{R}$ e as funções reais f e g tais

que $f(x) = a + b \cdot \cos(cx + d)$ e $g(x) = a + b \cdot \operatorname{tg}(cx + d)$.

Sabendo-se que a, b, c e d formam, nessa ordem, uma P.G. cuja

soma dos termos é $-\frac{20}{9}$ e o primeiro termo é $\frac{1}{9}$ é correto afirmar

que

a) a função g está definida para $x = \frac{3(\pi+2)}{2}$

b) o período da função é 2π

c) o conjunto da imagem da função f é $\left[-\frac{4}{9}, \frac{4}{9}\right]$

d) a função g é crescente para $x \geq \left[\frac{3\pi+6}{2}, \frac{5\pi+6}{2}\right]$

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 56 : SEM ALTERNATIVA

Sabemos que: $S_4 = \frac{-20}{9} \Rightarrow a_1 \cdot \frac{(q^4 - 1)}{q - 1} = -\frac{20}{9}$

Manipulando a equação anterior temos: $(q-1)(q^3 + q^2 + q + 21) = 0$
 Como $q \neq 1$, conclui-se que: $q = -3$

Logo: $a = \frac{1}{9}$; $b = \frac{-3}{9}$; $c = 1$; $d = -3$

Portanto: $f(x) = \frac{1}{9} - \frac{3}{9} \cos(x - 3)$

$g(x) = \frac{1}{9} - \frac{3}{9} \operatorname{tg}(x - 3)$

Domínio de $g(x)$: $x \neq \frac{\pi}{2} + 3 + k\pi \Rightarrow$ Fazendo $k=1$, nota-se que $g(x)$

$\neq \frac{3(\pi + 2)}{2} \Rightarrow$ Alternativa A é falsa.

Conjunto imagem de $f \Rightarrow \operatorname{Im}f = \left[\frac{-2}{9}, \frac{4}{9} \right] \Rightarrow$ alternativa C é falsa.

A função $g(x)$ é sempre decrescente em $\left] \frac{+3\pi + 6}{2}, \frac{5\pi + 6}{2} \right[$, logo a

função $-\frac{3}{9} \cdot \operatorname{Tg}(x - 3)$ é decrescente neste intervalo \Rightarrow alternativa

D é a falsa Período de $f(x)$: 2π
Período de $g(x)$: π



Como não foi especificado a função na alternativa B, não podemos juntar se ela é verdadeira ou falsa. Sendo assim, consideramos que esta questão deverá ser **ANULADA**

57) Um triângulo retângulo está circunscrito a um círculo de raio 15m e inscrito em um círculo de raio 37,5m. A área desse triângulo, em m^2 , mede

- a)1350 b)750 c)1050 d)350

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 57 : ALTERNATIVA A

Na figura temos:

(I) $x + y = 75$ (hipotenusa do triângulo)

(II) $(15 + x)^2 + (15 + y)^2 = 75^2$ (Teorema de Pitágoras)

(III) $\frac{(x + 15) \cdot (15 + y)}{2} = S$ (S é a área do triângulo)

Fazendo (II) + 4(III):

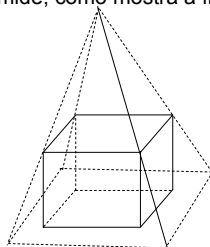
$(15 + x)^2 + 2(x + 15) \cdot (15 + y) + (15 + y)^2 = 75^2 + 4S$

$[(15 + x) + (15 + y)]^2 = 75^2 + 4S$, De (I):

$105^2 = 75^2 + 4S$

$S = \frac{105^2 - 75^2}{4} = \frac{(105 - 75)(105 + 75)}{4} = \frac{30 \cdot 180}{4} = 1350$

58) Um cubo tem quatro vértices nos pontos médios das arestas laterais de uma pirâmide quadrangular regular, e os outros quatro na base da pirâmide, como mostra a figura abaixo.

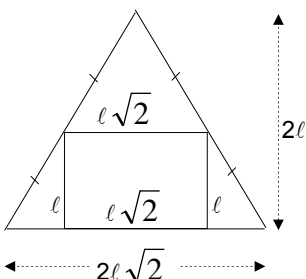


A razão entre os volumes do cubo e da pirâmide é

- a) 3/4 b) 1/2 c) 1/8 d) 3/8

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 58 : ALTERNATIVA D

Corte na diagonal da base



$\Rightarrow a\sqrt{2} = 21\sqrt{2}$

$\bullet v_p = \frac{2a^2\ell}{3}$

$\bullet v_c = \ell^3$

$\frac{v_p}{v_c} = \frac{\ell^3}{\frac{2a^2\ell}{3}} = \frac{3\ell^2}{2a^2} = \frac{3\ell^2}{2 \cdot 4\ell^2} = \frac{3}{8}$

ALFERES VESTIBULARES ALFERES VESTIBULARES

59) Num cone reto, a medida do raio da base, da altura, e da geratriz estão, nessa ordem, em progressão aritmética de razão igual a 1. Sabendo-se que a soma destas medidas é igual a 12dm e que a área total da superfície deste cone é igual à área da superfície de uma esfera, a medida do raio da esfera, em dm, é:

- a) $\sqrt{6}$ b) $\frac{\sqrt{15}}{2}$ c) $\sqrt{5}$ d) 2

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 59 : ALTERNATIVA A

(r, h, g) PA razão = 1

$S_3 = 12$

Como $S_3 = 12 \Rightarrow 3h = 12 \Rightarrow h = 4\text{dm}$

Sendo a razão unitária, temos: $r = 3\text{dm}$ e $h = 5\text{dm}$

Área total do cone (A_c): $A_c = \pi r g + \pi r^2 \Rightarrow A_c = 24\pi \text{ dm}^2$

$4\pi R_E^2 = 24\pi$

Área da superfície esférica (A_E): $A_E = A_c \Rightarrow R_E^2 = 6$

$R_E = \sqrt{6}\text{dm}$

60) Considere um triângulo retângulo inscrito em uma circunferência de raio R , tal que a projeção de um dos catetos sobre a hipotenusa

mede, em cm, $\frac{R}{m}$ ($m \geq 1$). Considere a esfera gerada pela

rotação desta circunferência em torno de um de seus diâmetros. O volume da parte desta esfera, que não pertence ao sólido gerado pela rotação do triângulo em torno da hipotenusa, em cm^3 , é dado por:

a) $\frac{2}{3} \pi \cdot R^3 \cdot \left[1 + \left(\frac{m-1}{m} \right)^2 \right]$ b) $\frac{2}{3} \pi \cdot R^3 \cdot \left[1 - \left(\frac{m+1}{m} \right)^2 \right]$

c) $\frac{2}{3} \pi \cdot R^3 \cdot \left(\frac{m+1}{m} \right)^2$ d) $\frac{2}{3} \pi \cdot R^3 \cdot \left(\frac{m-1}{m} \right)^2$

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 60 : ALTERNATIVA A

Pelas relação métricas em um triângulo retângulo, temos:

$h^2 = \frac{R}{m} \cdot \left(2R - \frac{R}{m} \right) \Rightarrow h^2 = \frac{R^2}{m} \left(2 - \frac{1}{m} \right)$

O Volume da esfera é $\frac{4}{3} \pi R^3$

O Volume obtido pela rotação do triângulo retângulo em torno da hipotenusa pode ser decomposto em dois cones de alturas $\frac{R}{m}$ e

$2R - \frac{R}{m}$ e raios da base iguais a h .

Logo, tal volume seria dado por $V = \frac{\pi}{3} h^2 \left(\frac{R}{m} + 2R - \frac{R}{m} \right) = \frac{\pi}{3} h^2 2R =$

$\frac{\pi R^2}{3 m} \left(2 - \frac{1}{m} \right) 2R = \frac{2\pi R^3}{3} \left(1 + \left(\frac{m-1}{m} \right)^2 \right)$

COMENTÁRIO DA PROVA DE MATEMÁTICA:

Parabenizamos a banca examinadora pelo alto nível da prova de Matemática deste ano. É uma renovação para melhor, acreditamos que a prova foi trabalhosa para os alunos, apesar de não ser difícil. Infelizmente, lamentamos a falta de cuidado na elaboração das questões 38, 49 e 56. Pedimos a banca examinadora que anule estas questões. A prova estava mais fácil que a do ano passado, mas algumas questões poderiam induzir o estudante desatento ao erro. As questões foram bem distribuídas, cobrindo praticamente todo o conteúdo programático. Foi uma prova bem elaborada e que conseguirá selecionar os candidatos mais bem preparados."